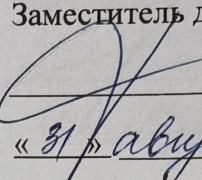


**Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Мамадышский политехнический колледж»
(ГАПОУ «Мамадышский ПК»)**

«Утверждаю»

Заместитель директора по ТО

Файзреева В.В.


« 31 » августа 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.18 Правовое регулирование занятости населения**

По специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2021 г.

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, приказ Министерства образования и науки от 12 мая 2014 года № 508 (Зарегистрировано в Минюсте России 06.09.2010г. №18360)

Обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой комиссии:

Протокол № 1

преподавателей обще-
(наименование ПЦК)

« 28 » 08 2021 г.

профессиональных дисциплин

Председатель ПЦК:

Ольга Мирзасева ВВ1
(подпись, инициалы фамилия)

Разработчик:

1. Ершова Юлия Сергеевна, преподаватель.
2. Романов Сергей Васильевич, мастер производственного обучения

Содержание

1. Паспорт программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание программы учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

1. Паспорт программы учебной дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое регулирование занятости населения» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности **030912 Право и организация социального обеспечения** (базовая подготовка), входящей в укрупненную группу специальностей **030900 Юриспруденция**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл как общепрофессиональная дисциплина.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение занятости населения» является освоение обучающимися основных понятий и норм, относящихся к сфере регулирования занятости и трудоустройства граждан; выработка навыков систематизации, анализа и применения норм, регулирующих отношения по обеспечению занятости и трудоустройству.

Задачи дисциплины:

- изучение различных источников права в сфере регулирования занятости и трудоустройства в Российской Федерации;
- выработка представления о системе мер, направленных на реализацию конституционных принципов свободы выбора вида занятости, защиты от безработицы, а также принципа содействия полной продуктивной и свободно избранной занятости;
- приобретение обучающимися практических навыков в применении норм о занятости населения в различных жизненных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;

- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- знать:**
- содержание основных понятий и категорий по вопросам правового регулирования занятости населения;
- основные положения законодательства о занятости населения;
- сущность и содержание института занятости населения;
- правовой статус субъектов права;
- систему правоотношений в сфере занятости населения;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **102** часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - **68** часов в том числе:
- практические занятия – **36** часов;
- самостоятельная работа обучающегося – **34** часов.

2. Структура и содержание программы учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
Итоговая аттестация в форме	-

2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Предмет учебной дисциплины. Принципы правового регулирования занятости населения. Система учебной дисциплины.	2	2
Тема 1. Правовые источники занятости населения	1. Понятия источников занятости населения и их классификация. Конституция Российской Федерации. Международно-правовые акты о занятости населения. Федеральные законы. Нормативные правовые акты Президента РФ и федеральных органов исполнительной власти.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося № 1.</i> Подготовка сообщения «История правового регулирования занятости населения в России и мире»	4	
Тема 2. Правоотношения по занятости населения	1. Понятие правоотношений по занятости населения и их виды. Субъекты и объекты правоотношений по занятости. Содержание правоотношений. Основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений по занятости населения.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося № 2.</i> Подготовка сообщения «Права и обязанности субъектов правоотношений по занятости населения»	4	
	2. Практическая работа № 1. «Составить схему «Алгоритм взаимодействия субъектов правоотношений по занятости населения».	4	
Тема 3 Органы и организации, осуществляющие содействие занятости населения	1. Государственная политика в области содействия занятости населения. Федеральные органы исполнительной власти, иные организации. Органы государственной власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления. Работодатели.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося № 3.</i> Подготовка аналитической работы «Обязанность работодателя по созданию рабочих мест»	4	
	2. Практическая работа № 2. «Составить схему «Взаимодействие органов государственной власти, местного самоуправления и работодателей при реализации государственной политики в области содействия занятости населения».	2	

	<p>3. Профессиональные союзы и иные представительные органы работников. Координационные комитеты содействия занятости населения, трехсторонние комиссии по регулированию социально-трудовых отношений. Негосударственные организации в сфере содействия занятости населения. Финансирование мероприятий по содействию занятости населения.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося № 4.</i> Подготовка сообщения в виде презентации «Негосударственные организации в сфере содействия занятости населения: их организационно-правовые формы, виды, направления деятельности и результаты работы».</p>	4	
	<p>4. Практическая работа № 3. «Подготовить пакет документов для регистрации профсоюза работников сферы услуг (отрасль по выбору обучающегося) с перечислением основных положений устава».</p>	4	
	<p>5. Практическая работа № 4. Деловая игра «Проведение профсоюзного собрания»</p>	2	
<p align="center">Тема 4 Рынок труда, занятость и безработица</p>	<p>1. Понятие занятости граждан. Трудовые отношения. Рынок труда. Спрос на труд. Сегментация рынка труда.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося № 5.</i> Подготовка аналитической работы «Проблемы государственного регулирования рынка труда в постиндустриальном обществе».</p>	4	
	<p>2. Основные категории населения, входящие в состав трудовых ресурсов. Занятость населения как деятельность граждан, связанная с удовлетворением их личных и общественных потребностей. Неформальные отношения в сфере занятости. Занятость и безработица в современных условиях.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося № 6.</i> Подготовка аналитической работы «Проблемы неформальных отношений в сфере занятости»</p>	4	
	<p>3. Порядок и условия признания граждан безработными, подходящая и не подходящая работа. Порядок признания инвалидов безработными.</p>	2	2
	<p><i>Самостоятельная работа обучающегося № 7.</i> Подготовка сообщения «Определение подходящей и неподходящей работы для инвалидов»</p>	2	

	4. Практическая работа № 5. «Решение ситуационных задач на тему «Подходящая и неподходящая работа»	2	
	5. Практическая работа № 6. «Составление алгоритма признания гражданина безработным»	2	
	6. Практическая работа № 7. «Составление алгоритма регистрации граждан в целях поиска подходящей работы»	2	
Тема 5 Понятие, виды и динамика безработицы в современном обществе	1. Понятие и виды безработицы: классические и современные. Женская, молодежная безработица и их социальная защита. Характеристика половозрастной и социальной структуры населения России. Занятость и положение инвалидов на рынке труда. Неконкурентоспособность лиц предпенсионного и пенсионного возраста. Безработица как следствие рыночного механизма занятости населения. Проблемы практического регулирования безработицы: динамика и структура безработицы в России.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося № 8.</i> Подготовка аналитической работы «Причины, масштабы и уровень безработицы в России».	4	
Тема 6 Правовые формы содействия занятости населения	1. Трудоустройство безработных граждан. Профессиональная ориентация, психологическая поддержка, профессиональное обучение, профессиональная переподготовка и повышение квалификации безработных граждан. Организации и производство общественных работ. Содействие безработным в организации собственного дела.	2	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося № 9.</i> Подготовка сообщения «Дополнительное образование взрослых (в т.ч. дополнительное профессиональное образование)».	2	
	2. Практическая работа № 8. «Деловая игра «Профессиональная ориентация безработных граждан»	2	
	3. Практическая работа № 9. «Составление пакета документов для получения лицензии на образовательную деятельность в сфере дополнительного профессионального образования»	4	
	4. Практическая работа № 10. «Деловая игра: «Курсы психологической поддержки безработных»	2	
Тема 7 Трудоустройство отдельных категорий граждан, особо	1. Трудоустройство инвалидов. Трудоустройство молодежи.	4	2
	<i>Самостоятельная работа обучающегося № 10.</i> «Подготовка сообщения «Обязанность работодателя по квотированию рабочих мест»	2	

нуждающихся в социальной защите и испытывающих трудности в поиске работы.	2. Практическая работа № 11. «Решение ситуационных задач на тему «Оборудование рабочего места инвалида»	2	
Тема 8 Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости.	1. Государственная служба занятости населения, ее функции, структура и финансирование. Федеральный государственный стандарт государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников. Реестр государственных услуг, оказываемых Центрами занятости населения. Получатели государственных услуг.	2	2
	2. Практическая работа № 12. «Составление таблицы «Государственные услуги, оказываемые Федеральной службой занятости населения (Роструд), и их получатели».	2	
	3. Практическая работа № 13. «Составление алгоритма «Деятельность Центра занятости населения при оказании государственной услуги гражданам в поиске подходящей работы (или работодателям в подборе необходимых работников – по выбору обучающегося)».	2	
	4. . Технологии социальной работы среди безработных: выявление семей безработных, анализ их состояния, потребностей, оказание морально-психологической поддержки, оказание юридической помощи, адресной материальной помощи, содействие безработному в поиске работы и его трудоустройстве, профессиональное обучение, повышение квалификации, профессиональная переподготовка.	2	2
	5. Практическая работа № 14. «Решение ситуационных задач на тему «Технологии социальной работы среди безработных».	2	
Тема 9 Пособие по безработице	1. Понятие пособия по безработице и его функции. Право на пособие. Исчисление размера пособия. Сроки выплаты пособия по безработице. Прекращение, приостановка выплаты пособия, снижение его размера.	2	2
	2. Практическая работа № 15. «Решение ситуационных задач по теме «Расчет пособия по безработице».	2	
Тема 10 Материальная помощь безработным и их семьям.	1. Категории граждан, которым может оказываться материальная помощь. Виды и формы материальной помощи. Условия и порядок оказания материальной помощи.	2	2
	Всего	102	

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и лаборатории:

Оборудование учебного кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;

УМК «Правовое регулирование занятости населения».

Технические средства обучения:

персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением и информационными справочно-правовыми системами «ГАРАНТ», «КонсультантПлюс».

периферийные устройства: мультимедийный проектор, интерактивная доска, принтеры, сканеры.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Источники.

1. Закон РФ от 19.04.1991 № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации» - М.: Прогресс, 2015.

3.2.2. Основная литература.

1. Сулейманова Г.В. Правовое регулирование обеспечения занятости населения: Учеб. пособие. – М.: Инфра-М, 2013.

3.2.3. Дополнительная литература.

1. Рофе А.И. Рынок труда, занятость населения, экономика ресурсов для труда /А.И. Рофе.- М.: МИК, 2008.

2. Чукреев П.А., Корытова Е.В. Занятость населения и её регулирование: Учеб. пособие. – Улан-Удэ: Изд-во ВСГТУ, 2010.

3.2.4. Интернет-ресурсы.

1. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=191643>

2. Федеральный закон от 12.01.1996 № 10-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности»:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=172580>.

3. Закон г. Москвы от 22.12.2004 № 90 «О квотировании рабочих мест»:
<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=MLAW;n=154391>.

4. Положение об организации общественных работ (утв. постановлением Правительства РФ от 14.07.1997 № 875):

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=184068>.

5. Постановление Правительства РФ от 25.08.2015 № 885 «Об информационно-аналитической системе Общероссийская база вакансий «Работа в России»:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=185130>

6. Постановление Правительства РФ от 07.09.2012 № 891 «О порядке регистрации граждан в целях поиска подходящей работы, регистрации безработных граждан и требованиях к подбору подходящей работы»:

<http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=184145>.

7. Федеральный государственный стандарт государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.11.2012 № 524н): <http://www.rg.ru/2013/01/30/rabstandart-dok.html>.

8. Федеральный государственный стандарт государственной услуги по содействию самозанятости безработных граждан... (утв. приказом Минтруда России от 24.12.2013 № 773н): <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=160656>.

9. Федеральный государственный стандарт государственной услуги по организации профессиональной ориентации граждан... (утв. приказом Минтруда России от 23.08.2013 № 380н): <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=168225>.

10. Федеральный государственный стандарт государственной услуги по психологической поддержке безработных граждан (утв. приказом Минтруда России от 09.01.2013 № 4н): <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=147067>.

11. Федеральный государственный стандарт государственной услуги по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда (утв. приказом Минтруда России от 09.01.2013 № 3н): <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=146362>.

12. Трудовые ресурсы:

http://studme.org/15341220/ekonomika/trudovye_resursy_predpriyatiya,

http://edu.dvgups.ru/METDOC/EKMEN/MEN/UPR_TR_RES/UMKDO/L1.HTM.

13. Неформальные отношения в сфере труда и занятости: <http://yourlib.net/content/view/10161/116/>

14. Занятость и безработица в РФ в современных условиях: http://www.gks.ru/bgd/free/B04_03/IssWWW.exe/Stg/d06/261.htm.

15. Понятие и виды безработицы: http://www.aup.ru/books/m202/13_4.htm.

16. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/> («Официальная статистика» - «Население» - «Демография», «Уровень жизни», «Неравенство и бедность», «Положение инвалидов»).

17. Предпенсионный возраст:

<http://www.ai08.org/index.php/term/,9da4ac975b546c395b9c3ba39a8d61988dac9f39ae6c59a86e3daa98418d6c395b9c3cad9a8d609853aa9f39af6c8fa86e3dab98a7606c395b9c3c349a8d61988da99f39af6c8fac649c3ea49a5960988fb19f33416c8da56e3f3f983b616c335d9c3ea59a8f61988fb09fadaf6c8da46ea93d9a9a8d61988aaf9f39af6c8f386e3daa98418e663c829b6eb0ae5a5da35c946a635aada158a96e535e55a3985ca594705e699fb0629f.xhtml>.

18. Динамика и структура безработицы в России:

http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/wages/labour_force/#

19. Документы для получения лицензии на образовательную деятельность в сфере дополнительного образования для взрослых (в т.ч. ДПО): https://dogm.mos.ru/control-and-supervision-in-the-sphere-of-education/licensing-of-educational-activity/reception_of_documents/1.1.php.

20. Рабочее место для инвалида: <http://webses.info/publ/98-1-0-499>, <http://base.garant.ru/12167594/> (санитарные правила СП 2.2.9.2510-09 «Гигиенические

требования к условиям труда инвалидов», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 18.05.2009 № 30).

21. Государственные услуги, оказываемые Федеральной службой занятости населения: http://www.rostrud.ru/rostrud/deyatelnost/?CAT_ID=4553.

22. Административный регламент предоставления государственной услуги по социальной адаптации безработных граждан на рынке труда (утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 07.06.2007 № 400): <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=70256>.

23. Административный регламент предоставления государственной услуги по осуществлению социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными (утв. приказом Минтруда России от 29.06.2012 № 10н): <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=LAW;n=189353>.

24. Чукреев П.А., Корытова Е.В. Занятость населения и её регулирование: <http://window.edu.ru/catalog/pdf2txt/950/71950/49305>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:		
оперировать юридическими понятиями и категориями;	ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 1, 2, 4, практическая работа № 1, 3, 5, 9, 12.
анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;	ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 3, 4, 9, 10, практическая работа № 5 – 7, 9, 11.
анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;	ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 3, 4, 7, 10, практическая работа № 3, 6, 7, 9, 11, 15.
принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;	ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 4, 7, 10, практическая работа № 3, 4, 5, 9, 12, 15.
осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;	ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 2, 7, 9, 10 практическая работа № 1, 2, 6, 7, 15.
давать квалифицированные юридические заключения и консультации;	ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 2, 4, 5, 6, 8, практическая работа № 1, 8, 10, 14.
правильно составлять и оформлять юридические документы;	ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 10, практическая работа № 3, 9.
Знания:		
– содержание основных понятий и категорий по вопросам правового регулирования занятости населения;	ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 1, 2, 5, 7, 8, 10, практическая работа № 5, 11, 15.
– основные положения законодательства о занятости населения;	ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 1, 3, практическая работа № 1, 2, 5 – 8, 11 – 13.
– сущность и содержание института занятости населения;	ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 3, 5, 6, 8, практическая работа № 2, 8, 10, 13.

– правовой статус субъектов права;	ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 2, 3, 4, 9, 10, практическая работа № 1, 4, 6 – 7, 10, 14.
– систему правоотношений в сфере занятости населения;	ПК 1.1 1.6 ОК. 2-3, ОК 6-7, ОК 9-11	Устный опрос, тестирование, аудиторная самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа № 6, практическая работа № 1, 2, 6 – 8, 10, 11 – 15.